



INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, TABUK

ARABIC LANGUAGE

CLASS : V B / G

PRACTICE SHEET (1)

ليلى و السجادة الحمراء

أجب عن الأسئلة التالية :

1 - أذكر فوائد اللعب الجماعي ؟

.....
.....

2 - هل الكرسي المتحرك يعوق صاحبه عن النجاح و الإبداع ؟

.....
.....

3 - أذكر ألقاب بديل من (ذوي الاحتياجات الخاصة) ؟

.....
.....

4 - حدد المبتدأ و الخبر فى الجمل التالية وضع عليهما علامة الرفع :-

الجملة	المبتدأ	الخبر
المدينة نظيفة		
أزهار الحديقة فواحة		
العمل الجدي مفيد		

5 - ضع مفعولاً به مناسباً فى الفراغات الآتية مع ضبط آخره :

أ - قطفت الفتاة

ب - اشترى أبى

ج - ينظف الأطفال

6 - أجمع الكلمات التالية ثم أذكر نوع الجمع :

نوع الجمع	الجمع	المفرد
		مسلمة
		صاير
		كتاب

7 - أذكر نوع المعارف للكلمات التالية :

نوع المعرفة	الكلمة
	أنت
	هذا
	محمد
	الذي
	الحليب
	هذه
	هو
	القلم
	هند
	الذين

8 - استخراج من النص التالي ما يلي :

مع بداية كل عام دراسي ، نشدذ المهمة لبداية جادة ، نسعى جاهدين لإتقان المهارات المطلوبة ؛ لنكون جيلاً قوياً حاملاً
المسؤولية ، وليكن شعارنا : انضباط حضور ، واستماع جيد ، وتركيز انتباه ، و إبداع في حل الأنشطة و إعداد المشاريع .

كلمات تحوي همزة وصل	كلمات تحوي همزة قطع

9 - حول الجملة التالية حسب المطلوب لكل من الأساليب التالية :

" الحرص على سلامة الممتلكات العامة من العبث دليل على شعورك بالمسؤولية . "

أ - أسلوب الأمر ؟

.....

ب - أسلوب النهي ؟

.....

ج - أسلوب الدعاء ؟

.....

د - أسلوب النفي ؟

.....

و - أسلوب استفهام ؟

.....

10 - اعرب الكلمات التالية اعراباً تاماً :

أ - تفقد الفلاح الزرع .

الكلمة	اعرابها

ب - راجع التلميذ الدرس .

الكلمة	اعرابها

ج - المدينة نظيفة .

الكلمة	اعرابها