



INTERNATIONAL INDIAN SCHOOL, TABUK

ARABIC LANGUAGE

CLASS : V B / G

PRACTICE SHEET (2)

TOPIC

درس : أخلاق المؤمنين
نشيد : من أصادق ؟

مقدمة الوحدة الأولى : أخلاق و فضائل
أسلوب النداء و اسم التفضيل

مقدمة الوحدة الأولى : أخلاق و فضائل .

أجب عن الأسئلة التالية :

1 - ماذا أفعل عند مشاهدة من يتصرف بسوء ؟

.....

2 - مما كان الجمل يشكو إلي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

3 - ماذا فعل صاحب الجمل بعد أن قابل الرسول - صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

4 - ماذا نتعلم من قصة الجمل الشاكي ؟

.....

5 - لماذا شد الأعرابي بردة النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟

.....

6 - كيف قابل الرسول - صلى الله عليه وسلم - إساءة الأعرابي ؟

.....

7 - ماذا تقول في المواقف التالية :

أ - عندما أزور مريضاً ؟

.....

ب - عندما اسمع بمصيبة وقعت ؟

.....

ج - عندما أهني أحداً بالشفاء أو العودة من السفر ؟

.....

د - عندما يقدم أحد لي معروفاً ؟

8 - كيف تتصرف في المواقف التالية :

أ - سمعت فتاة تنادي أخرى بلقب تكرهه ؟

ب - قام بعضنا باتلاف بعض ممتلكات المدرسة ؟

ج - قام أحدهم بتسليط الضوء على عيني ؟

د - رأيت أختي تشد الخادمة من ثوبها وتصرخ : لم لم تغسلي قميص المدرسة ؟

ذ - طلب مني معلمي الجلوس بجانب من لا أرغب مجاورته ؟

ر - طرق أحدهم باب بيتنا بقوة و أنا أجلس في غرفتي مستغرقاً في مذاكرتي ؟

ز - رأيت جاري يحمل شيئاً ثقيلاً ؟

9 - قال تعالى "وإنك لعلى خلق عظيم" :-

أ - من الذي يصفه الله - سبحانه و تعالى - بهذا الوصف ؟

.....

ب - علام يدل ذكر هذا الوصف في القرآن الكريم ؟

.....

ج - ماذا يفيد وجود (إن) في بداية الآية الكريمة ؟

.....

10 - أكتب معانى الكلمات التالية :

ب - من رب هذا الجمل ؟ :

أ - حائطا :

د - جبذه :

ج - بردة :

أسلوب النداء و اسم التفضيل

1 - أكمل الجمل التالية بكلمات مناسبة من عندك :

- أ - يا أيها اجتنب
- ب - يا أيتها اجتنبي
- ج - يا أيتها اجتنبن

2 - رتب الكلمات التالية لتكون جملة مفيدة تشتمل على أسلوب تفضيل :

أ - الكلام - أفضل - الصمت - بلا فائدة - من

ب - العبث - من - القراءة - أنفع - بالهاتف

3 - أملأ الفراغ باسم تفضيل مناسب :

- أ - خير قليل مستمر من خير كثير منقطع .
- ب - انتهت نورة أولاً من الواجب ، فهي من بقية زميلاتها .
- ج - المسجد إلى البيت من المدرسة .

4 - أقرأ الجمل التالية ثم حولها إلى أسلوب نداء مستخدماً " يا أيها " :

أ - حافظ على أداء الصلاة .

ب - احكموا بالعدل .

5 - حول الصفات التالية إلى اسم تفضيل ثم ضعها في جملة مفيدة :

الصفة	اسم التفضيل	الجملة
القوة		
السرعة		

درس : أخلاق المؤمنين .

السؤال	رقم السؤال
<u>أكتب معاني الكلمات التالية :</u> أ - الظن : ب - لا يسخر : ج - لا تلمزوا أنفسكم : د - لا يعتب :	1
<u>أكتب مضاد الكلمات التالية :</u> أ - شرا : ب - نعم : ج - اليقين : د - أجر :	2
<u>أعطي اسم مناسب لكل مجموعة مما يأتي :</u> أ - التقوى - الإصلاح - التعارف : ب - السخرية - اللمز - التنازع :	3 -
<u>أجب عن الأسئلة التالية :</u> أ - لم دعا الله المؤمنين إلى الابتعاد عن الظن السيئ بالآخرين ؟ ب - ما الأضرار التي تنتج عن تتبع شؤون الناس الخاصة ؟ ج - بم شبه الله - تعالى - الذي يغتاب أخاه المؤمن ؟ 	4 -

د - ما الأثر الذي يتحقق للمجتمع المسلم عندما يطبق ما ورد في آيات سورة الحجرات ؟

ذ - ما الفرق بين الشعوب و القبائل ؟

ر - قال تعالى " ومن لم يتب فأولئك هم الظالمون " و قال تعالى " واتقوا الله إن الله تواب رحيم " , لم كرر الله عز وجل (التوبة) في الآيتين الكريمتين ؟

ز - قال تعالى " عسى أن يكونوا خيرا منهم " ، علام تدل هذه الآية ؟

اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

5

أ - التجسس على الآخرين

(ينهانا الله - تعالى - عنه - يأمرنا الله - تعالى - به)

ب - تقوى الله

(ينهانا الله - تعالى - عنه - يأمرنا الله - تعالى - به)

ج - التنادي بالألقاب السيئة

(ينهانا الله - تعالى - عنه - يأمرنا الله - تعالى - به)

د - الإصلاح بين المتخاصمين

(ينهانا الله - تعالى - عنه - يأمرنا الله - تعالى - به)

ذ - السخرية من الآخرين

(ينهانا الله - تعالى - عنه - يأمرنا الله - تعالى - به)

ر - ترك الظن السيئ

(ينهانا الله - تعالى - عنه - يأمرنا الله - تعالى - به)

أجب فيما لا يقل عن سطرين : أ – اختصم صديقان من أصدقائي ؟ ب – سمعت شخصا يغتاب آخر ؟ 	6
أكتب من الآيات ما يناسب قول الرسول – صلى الله عليه وسلم – " المؤمن أخو المؤمن " ؟ 	7
أكتب من الآيات ما يناسب قول الرسول – صلى الله عليه وسلم – " ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي و لا لأحمر على أسود ولا أسود على أحمر إلا بالتقوى " 	8
مع تمنياتي لكم بالنجاح و التوفيق	

النص الشعري : من أصادق ؟

1 -	<u>أكتب معاني الكلمات التالية :</u> - القرين : - يحجب : - يشين : - ثرثرة : - اللئيم : - الأجرب :
2 -	<u>حدد العلاقة اللغوية بين الكلمات التالية (تضاد - ترادف) :</u> - (الأمانة - الخيانة) - (اختر - انتخب) - (الصحيح - الأجرب)
3 -	<u>اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :</u> أ - أكثر الشاعر في قصيدته (من أصادق ؟) من استخدام (أسلوب النهي - أسلوب النداء - أسلوب الأمر) ب - " إلى المقارن " معنى كلمة - المقارن - (الجار - الرئيس - المرافق) ج - " انتخبه تفاخرا " معنى كلمة - انتخبه - (أحبيه - انتقه - لطفه) د - " واحذر من المظلوم سهماً " معنى كلمة - سهماً - (قتلا - دعاء - ضرباً) ذ - " ولا تكن ثرثرة في كل ناد " معنى كلمة - ناد - (مناد - مجلس - ملعب)
4 -	<u>أجب عن الأسئلة التالية :</u> أ - من قائل نص : من أصادق ؟

ب - ما عاقبة من يتحدث كثيراً فيما لا يفيد ؟

.....
.....

ج - لم حذر الشاعر من دعوة المظلوم ؟

.....
.....

د - عم يتحدث الشاعر في هذه القصيدة ؟

.....
.....

ذ - لماذا حذر الشاعر من مصاحبة اللئيم ؟

.....
.....

و - إلام دعا الشاعر في البيت التالي :

وارع الأمانة والخيانة فاجتنب
واعدل ، ولا تظلم ، يطب لك مكسب

.....
.....

ر - لماذا يرى الشاعر أهمية اختيار الصديق ؟

.....
.....

ز - ورد في قصيدة (من أصادق ؟) أن الكذوب ينقص قدر صديقه ، لماذا ؟

.....
.....

5 -

أكمل تحليل الصور الجمالية الآتية :

أ - " واحذر من المظلوم سهما صائبا " .

- شبه دعوة المظلوم

ب - " واحذر مصاحبة اللئيم فإنه يعدي ، الصحيح الأجرب " .

- شبه بالعدوى التي تنتقل من المريض بالجرب إلى السليم .

ج - " وزن الكلام إذا نطقت " .

- شبه بالشيء المحسوس الذي يتم وزنه بالميزان فيكون له ثقل .

- 6

حدد البيت من قصيدة (من أصادق ؟) الذي يدل على الفكرة التالية :
أ - اتقاء دعوة المظلوم ؛ فإن دعوته مجابة .

ب - الإبتعاد عن الكذاب ؛ لأن صحبته تنقص من قدر الحر .

ج - الحرص على اختيار الأصدقاء ، فالناس يحكمون عليك من أصدقائك .

د - قل لي من تصاحب أقل لك من أنت .

- 7

أكتب البيت المناسب من قصيدة (من أصادق) الذي تنصح به :
أ - الصاحب الذي يكثر الكلام و المزاح .

ب - الذي يصادق شخصا يكذب في الحديث .

ج - الذي ينكر أمانة استودعها عنده شخص آخر .